

Kedves Igazgató Úr!

Elérkezett életedben az a nap, amelyet vártál is és nem is!

Titokban biztos sokat gondoltál rá, most ám az öröm és szorongás élményét is érzed.

Öröm: mert megélted a pillanatot
 mert jó egészségben élted meg
 mert elégedett lehetsz az elvégzett munkáddal
 mert emlékezni fognak Rád sokan
 mert élvezheted a megérdemelt pihenést
 mert a családdal, unokáiddal teheted szebbé napjaidat

Szorongás és félelem:

- milyen napok jönnek ezután
- hogyan tudsz elszakadni eddigi tevékenységedtől
- tartalmasak lesznek-e a napjaid?

Biztos vagyok benne, hogy az örömteli pillanatokból lesz jóval több.

Nem fogsz elszakadni teljesen tőlünk, hiszen itt vagy a szomszédban!

Tudom tanácsodra, segítségedre mindig számíthatunk és nemcsak mi, hanem más intézmények is — hiszen a megszerzett tudásod átadása mindig is fontos volt számodra.

Példás életutad ismertetésével szeretnék búcsúzni Tőled kollégáim nevében is, és kívánunk örömteli, gondtalan nyugdíjas éveket.

Kedves családotod körében bizonyára sok boldog óra vár Rád, több időt tölthetsz kedvelt hobbittal a kertészkedéssel, és tovább folytathatod a kis palánták nevelését, mint tetted eddig az iskolában.

Nyugdíjba vonulásod alkalmával a következő elismerésekben részesültél, amelyekhez gratulálunk:

Gratulálunk az Emberi Erőforrások Minisztériuma által adományozott PEDAGÓGUS SZOLGÁLATI EMLÉKÉREM-hez, amellyel PROF. DR. KÁSLER MIKLÓS miniszter ismerte el a pedagógus életpályádat a Nyíregyházi Tankerületi Központ és az iskolánk vezetőségének felterjesztésével.

Gratulálunk a Tiszadob Nagyközség Önkormányzata által adományozott „TISZADOBÉRT EMLÉKPLAKETT”-hez és ajándékhoz, amellyel Bán György polgármester megköszönte és elismerte a több mint 20 éves képviselői és közel 20 éves iskolavezetői munkádat.

Gratulálunk az Országos Roma Önkormányzat által adományozott ELISMERŐ EMLÉKLAP-hoz és DÍJ-hoz, amellyel Balogh János elnök és Galyas József önkormányzatiképviselő elismerését fejezte ki az elmúlt 41 évben Tiszadobon végzett pedagógiai és igazgatói munkádjért.

Vitányi György szakmai életútja

1955. április 19-én született Makkoshotykán, a Zemplén hegység egyik szép völgyében fekvő kis községben.

Általános iskolába szülőfalujában járt, majd Sárospatakon a Rákóczi Gimnáziumban folytatta tanulmányait. A jeles érettségi után felvételt nyert a Nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskolán biológia-földrajz szakra. Az akkor szokásos előfelvételi rendszer miatt 1 év kiskőrösi katonáskodás után kezdte el a főiskolát.

A főiskolán a tanulás mellett igyekezett a szabadidejét is hasznosan eltölteni: bekapcsolódott a Barlangász-, Csillagász-, és az Ökológiai Tudományos Diákkör munkájába, illetve hobiból dolgozott a preparátor és fotó szakkörben.

A tanári diploma megszerzése után 1978-ban megnősült. Felesége Szigeti Erzsébet magyar-történelem szakos tanár. Két gyermekük született: Róbert (1980) és Lilla (1985).

1978-tól pályakezdő pedagógusként a tiszadobi Gyermekvárosban kezdett el dolgozni. Az állami gondozottak között eltöltött 3 év sok tapasztalattal gazdagította pedagógiai ismereteit.

1981-ben a helyi Általános Iskola igazgatójának áthelyezési kérelmével kezdett el tanítani földrajzot, biológiát és környezetismeretet.

1984-ben ismét katonai behívót kapott, és Budapesten töltötte a még hátralévő 6 hónapot a kötelező katonai szolgálatból. A katonák elméleti képzésében vett részt, illetve az üzemekkel és intézményekkel tartotta a kapcsolatot. Ekkor tervezte meg és készítette el azt a napórát is, amely az iskolánk udvarán ma is mutatja az idő múlását.

1985-ben a leszerelése után folytatta a tanítást a korábbi munkahelyén. A tanítás mellett szakkörökön és az akkori gyermekszervezetben, az úttörőben foglalkozott a gyerekek nevelésével, képzésével. Osztályfőnökként és szaktanárként gyakran szervezett tanulmányi kirándulást, túrát. Többször részt vett tehetséggondozó természetvédelmi tábor vezetésében.

Munkája mellett folyamatos önképzéssel és szervezett továbbképzéssel fejlesztette szakmai tudását. A Megyei Pedagógiai Intézet szervezésében földrajzból elvégezte az Önképző tanfolyamot, később az intenzív tanfolyamot a nyíregyházi Tanárképző Főiskolán.

Komoly szakmai elismerést váltott ki a „Földrajzi megfigyelő állomás” létrehozása és működtetése a tiszadobi Általános Iskola udvarán 1985-től. A Megyei Pedagógiai Intézet szakmai folyóiratában megjelent erről egy írás abban az időben. Tanítványaival többször tartott bemutató foglalkozást szaktanácsadóknak, pedagógusoknak.

1990-ben a tantestület biztatására megpályázta a nyugdíjazás miatt megüresedő igazgatói állást. A tantestület és a fenntartó támogatásával megkapta a vezetői megbízást 5 évre.

1992-ben sikerült előkészítenie és bejegyeztetnie a Széchenyi István Iskolai Alapítványt, amely több átalakulás után ma is működik, és segíti az iskolás gyerekek fejlődését és iskolánk pedagógusainak munkáját.

1996-ban második diplomáját szerezte meg a debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem

Bölcsész tudományi Karán közoktatásvezető /programkészítő/ szakon.

1997-ben részt vett a Nyíregyházi Tantervcsalád elkészítésében a 7. osztályos földrajz tanterv megírásával.

1998-ban eredményes szakértői vizsgát tett, majd bekerült az Országos Szakértői Névjegyzékbe, és azután közoktatási szakértőként is dolgozott az önkormányzatok és az iskolák felkérésére, illetve a Tempus Alapítvány és az ÖNKONET Szakértői Iroda külső munkatársa volt. Három alkalommal: 1997-ben, majd 2000-ben és 2003-ban tantervírói megbízást kapott.

A Nyíregyházi Tantervcsalád 5. és 6. évfolyamán a Természetismeret, illetve a 7. évfolyam a Földrajz tantervét készítette el, amely alapján tankönyvek készültek és az ország sok iskolájában bekerült a helyi Pedagógiai Programba. Közel 30 fős munkacsoportban dolgozott kiváló együttműködésben a Megyei Pedagógiai Intézet irányításával és közreműködésével.

2004-től igazgatóhelyettesként tevékenykedett 2009-ig a tiszadobi Széchenyi István Általános és Alapfokú Művészeti Iskolában. 2005-ben kezdeményezésére - iskolánkban megszerveztük az alapfokú művészeti oktatást, amely jelentősen hozzájárul a gyerekek személyiségének fejlesztéséhez.

2009. július 16-tól megbízott igazgató volt iskolánkban egy évig. A 2009/2010-es tanév Széchenyi Emlékév volt, a névadó Széchenyi István tiszteletére.

2010-ben elkészített és beadta a pályázatát a Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola igazgatói munkakörének betöltésére. Az igazgatói pályázatát a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség is teljes mértékben támogatta, valamint a Képviselőtestülettől is egyetértő támogatást kapott.

2015-ben az 5 éves intézményvezetői megbízatása lejárt. A fenntartó Tiszavasvári Tankerület és a nevelőtestület egyetértett az ismételt intézményvezetői megbízásával, ezért az intézményvezetői pályáztatás mellőzésével újabb 5 évre - 2020. augusztus 15-ig - intézményvezetői megbízatást kapott. Azóta töretlen optimizmussal és kellő lelkesedéssel végzi az intézményvezetői munkát a kollégái támogatásával.

Tagja a Független Pedagógus Fórumnak, a Szakértők Országos Egyesületének, és az Innovatív Igazgatók Országos Egyesületének. Évekkel ezelőtt IPR referens lett az Esélyegyenlőségi Modellintézmények Egyesületében.

Szakmai fejlődése érdekében folyamatosan képezi magát, aktívan részt vesz a szakmai és közéleti munkákban. Pl. Tehetségpontok együttműködése.

1990. óta minden ciklusban tagja volt a helyi képviselőtestületnek több mint 20 éven keresztül. Dolgozott a pénzügyi bizottságban, a szociális bizottságban és oktatási tanácsnok volt éveken át.

Az iskola működését belülről és kívülről is jól látja. A körülményekhez képest a lehető legtöbbet szeretné elérni iskolánk fejlődése érdekében.

Ez időnként konfliktussal is jár, de igyekszik békés körülmények között dolgozni, és jól menedzselni az intézményt.

Meggyőződéssel vallja, hogy a gyerekek neveléséhez elsősorban béke és nyugalom kell, mert az teremti meg a közös gondolkodás és az együttműködő cselekvés alapját, amely a szakmai és anyagi feltételek mellett sikeres, jó iskolát eredményezhet.

Úgy gondolja, ezért érdemes dolgozni, és érdemes lépést tartani az állandóan változó törvényi és társadalmi elvárásokkal. Ezért vállalkozott szaktanácsadói munkára, és ezért

igyekezett az idővel versenyt futva elkészíteni a mesterpedagógus pályázatát, amelyet sikeresen megvédett. Figyelemmel van az iskolát érintő információkra, fejlődési irányokra. Igyekszik jól szervezni, irányítani az intézményünk működését.

A négy évtizedes pályafutása alatt sok továbbképzésen, konferencián vett részt, ahol mindig tanult valamit, ami a tantestületnek hasznos iránymutatást nyújtott.

Az előadók közül kiemelkedő F. J. Mönks professzort, az ECHA (Európai Tehetség gondozó Tanács) örökös elnöke, aki dr. Balogh Lászlóval a Magyar Tehetség gondozó Társaság elnökével meglátogatta iskolánkat is, és elégedetten szóltak a pedagógusaink munkájáról és Tiszadob szép környezetéről.

A sok helyi továbbképzés, műhelymunka közül egyet emelek ki.

PHARE Program keretében részt vett egy pályázatban, amely a kooperatív tanulásszervezést segített megtanulni és kipróbálni a résztvevő pedagógusoknak, így neki is. A pályázat címe: „Halmozottan hátrányos helyzetű, elsősorban roma fiatalok társadalmi integrációjának támogatása”.

A konzorcium vezetője a tiszadobi Széchenyi István Általános Iskola volt. A továbbképzés után kollégáival foglalkozásterveket készítettek, és eredményes kipróbálásuk is megtörtént.

A kooperatív foglalkozástervek 3 kötetben jelentek meg : „Együtt-működik” címmel, amelyet sok iskolában hasznosítanak a nevelő-oktató munka során.

A Természetismeret foglalkozásterveken belül a Csillagászati földrajzi alapismeretek 5 db foglalkozástervét ő készítette.

A pedagógus kollégák szakmai támogatásában és az iskola szervezeti életében kezdeményező, vezető pozíciót tölt be intézményvezetőként. Az iskolákat, a pedagógusszakmát érintő problémákról, kérdésekről képes szakmai párbeszédet kezdeményezni iskolai, helyi, regionális szinten. Képes a kollégák önismeretének, lelki egészségvédelmének támogatására, szakmai fejlődésének segítésére, saját reflektív, szakmai elemző technikáinak megosztására. Iskolai fejlesztési projektek vezetését, pályázatok tervezését, megvalósítását magas szinten látja el.

Az iskolai innovációkban kollégáit szakmailag segíti. A fejlesztési eredményeket iskolai, helyi, regionális szinten népszerűsíti.

A mesterpedagógusi programja nem csak róla szól, hanem rólunk: a közel 3 ezer fős Tiszadob iskolájáról, az iskola közalkalmazottjainak munkahelyéről, a mi munkahelyünkről. Számára mindig fontos, hogy milyen a munkahelyi légkör. Béke, nyugalom, szeretet, együttműködés és eredményesség. Ez az alapelve pedagógusként és intézményvezetőként egyaránt.

Egész munkássága meghatározó mottója:

„Azokért élünk, akiket szeretünk,
azokért, akik igaznak tartanak,
a jövőnek élünk, a szépért, s jóért,
amit tehetünk!”

(Széchenyi István)

Tiszadob, 2019.06.27.

Polonkai Ibolya
intézményvezető helyettes

Példamutató pedagógus életpályája elismeréseként egy évvel ezelőtt részesült a „TISZADOBBI TANULÓKÉRT DÍJ”-ban. Gaszperné Román Margit a Nyíregyházi Tankerületi Központ igazgatója akkor így méltatta a tevékenységét:

Kedves Igazgató Úr!

Szerénységed ékes bizonyítéka, hogy mikor tudomást szereztél e rangos elismerésről, arcodon először az értetlenséget vélték felfedezni a munkatársaid. Azt mondtad: *„Van még kollega aki megérdemli, én csak tettem a dolgomat, mint bárki más”.*

Ma, amikor a legkülönbözőbb emberek megkérdőjelezhető értékű tevékenységükkel törnek babérokra, éppen a legkiválóbbak hajlamosak ódzkodni a közszeretettől. Holott a méltó munkát köszöntő elismerés nem csupán a díjazott örömeire szolgál, hanem komoly felelősséget is jelent, hiszen igen messzire csillog. Nem pusztán az arra érdemes személyt, hanem az általa képviselt ügyet is ragyogóvá és követendővé teszi.

Igazgató Úr! Bátran kijelenthetem, hogy a nevelőtestület azon tagja vagy, aki a tehetséggondozás területén az esélyegyenlőség megteremtésének elkötelezett híveként, minden igyekezetteddel azon munkálkods, hogy az általad vezetett pedagógusok ne csak a legjobbakkal foglalkozzanak, ne csak a tehetséges diákokat ösztökdéjék versenyekre, hanem a kevésbé szerencsés körülmények között nevelkedő, esetleg a tanulásban lemaradókat is.

A te feladatod a tanítás és igazgatás. Comenius nagyon szépen fogalmazta meg a pedagógushivatás lényegét: „Tanítani annyit jelent, mint vezetni. Vezetni embereket, akiknek feladata lesz másokat vezetni, a legnagyobb művészet. Aki másokat vezet, tudnia kell, hogy miért van föléljük rendelve, s így elsősorban önmagát kell jól irányítania.” Hát ezt minden vezetőnek meg kell tanulnia!

Igazgató Úr! Neked ez sikerült...

Tisztelt Igazgató Úr! Engedd meg, hogy gratuláljak a *‘Tiszadobi Tanulókért’ Emléklakett* Díjhoz, melyet a lelkiismeretes és példaértékű oktatói-vezetői munkád elismeréseként a Tiszadobi Széchenyi István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola közössége adományozott számodra.

Munkádhoz további sok sikert, egészséget kívánok.

Nyíregyháza, 2018. június 19.



Gaszperné Román Margit
tankerületi igazgató

